



## TERMINE

|                      |                        |   |
|----------------------|------------------------|---|
| Donnerstag, 6. Juni  | 7:40 Uhr               | Handlung für Schüler*innen des freien Religionsunterrichts            |
| Dienstag, 11. Juni   | 19:15 Uhr              | Lesekreis   |
| Donnerstag, 13. Juni | 7:40 Uhr               | Handlung für Schüler*innen des freien Religionsunterrichts            |
| Donnerstag, 13. Juni | 19:00 Uhr              | Elternabend 2. Klasse   |
| Freitag, 14. Juni    | 10:30 Uhr              | Leopoldinchen-Matinee (intern für die Klassen 1- 4 und Gäste / Leo 17 |
| Samstag, 15. Juni    | 16:00 Uhr              | Leopoldinchen / Leo 17  |
| Montag, 17. Juni     | 19:00 Uhr              | ordentliche Mitgliederversammlung / Pavillon                          |
| Dienstag, 18. Juni   | 19:00 Uhr              | Elternabend 10. Klasse  |
| Mittwoch, 19. Juni   | 19:00 Uhr              | Elternabend 8. Klasse   |
| Donnerstag, 20. Juni | 7:40 Uhr               | Handlung für Schüler*innen des freien Religionsunterrichts            |
| Freitag, 21. Juni    | 11:00 Uhr<br>18:00 Uhr | Monatsfeier (intern)<br>öffentlich                                    |



## KURZBERICHT ZUR SCHULENTWICKLUNGSKONFERENZ VOM 16. MAI 2024 – POLITISCHE BILDUNG IN DER OBERSTUFE

Ein weiteres Mal haben wir uns mit dem Thema politische Bildung für die Oberstufe befasst und die bei der letzten SEK aufgenommen Themen vertieft. Anwesend waren wieder zahlreiche Pädagogen/Innen, Schüler/Innen und Eltern. Herzlichen Dank dafür!

Konkret gestaltet werden sollten Vorschläge für Format und Inhalte einer Woche der politischen Bildung, die vom 15. bis zum 19. Juli für die Klassen der Oberstufe geplant ist. Das Interesse an allen Themen rund um Politik ist riesig. Die Europawahl naht in großen Schritten. Da liegt es doch nahe, im Dialog untereinander aber auch mit Profis aus Politik und Medien konkrete Themen zu diskutieren, in Rollenspielen zu erarbeiten.

**Tag 1: Rolle und Bedeutung Politik:** Es wäre doch schön, wenn ein aktives Mitglied aus der Kommunal- oder Landespolitik in das Thema Politik einführen und berichten kann, was Politik konkret bedeutet, was man in der Politik bewegen kann, wie Eigenbeteiligung aussehen kann, wie Wirtschaft Politik beeinflusst, etc.

**Tag 2: Bedeutung von Information und Medien:** Am zweiten Tag sollen Fakten / Informationen / Medien und deren Bedeutung für die Politik beleuchtet werden. Auch hier soll möglichst ein Medienschafter einführen und so die Diskussion und das Arbeiten zu diesem Thema mit Input aus der Praxis befruchten. Das Spannungsfeld der Themen ist groß: von Veränderungen in der Medienlandschaft, über Medienerziehung, Fake News bis zur Propaganda. Wie man sie erkennt und damit umgeht.

**Tag 3: Politische Debatte:** An diesem Tag soll die politische Debatte und die Diskussionskultur näher beleuchtet werden. Die Kultur der Auseinandersetzung hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Was darf man sagen, was nicht? Was passiert, wenn sich Menschen nicht mehr zuhören?

**Tage 4/5: Politische Parteien und Gesetzgebung:** An den beiden letzten Tagen sollen die politischen Parteien im Spektrum betrachtet werden, ihre Kernpositionen zu verschiedenen Themen. Zu einem dieser Themen soll abschließend in einem Rollenspiel ein konkretes Gesetz erarbeitet, debattiert und verabschiedet werden.

Eine Gruppe besonders interessierter Eltern hat die Arbeit bereits aufgenommen und ist auf die Suche gegangen nach Menschen aus Politik und Medien, die mit Erfahrung und Leidenschaft zur politischen Bildung beitragen können, um noch mehr Interesse für Politik und ihre Wirksamkeit zu wecken. Wenn Sie dazu Ideen und Kontakte haben, freuen wir uns über eine Rückmeldung unter [VL-SEK@waldorschule-schwabing.de](mailto:VL-SEK@waldorschule-schwabing.de). Herzlichen Dank!

Für das Schulentwicklungsgremium Monika Kraft, Christiane Ströh de Martínez, Markus Fischer, Björn Reineke

## DAS SÜDBAYERISCHE SEMINAR FÜR WALDORFPÄDAGOGIK VERGRÖßERT SICH UND ZIEHT UM

Nach Jahrzehnten der gemeinsamen Heimat an der Leopoldstr. 17 zieht das Südbayerische Seminar für Waldorfpädagogik zum Ende des Schuljahres um. Wir freuen uns alle sehr, dass die Waldorfpädagogik und die eng damit verbundene Eurythmie so großes Interesse finden, dass sich das Seminar mit seinen Studiengängen und Weiterbildungskursen für angehende Waldorflehrer\*innen, Waldorferzieher\*innen, Eurythmist\*innen und Pädagog\*innen im Bereich Ganztagesesschule vergrößert. Leider kann die Rudolf-Steiner-Schule Schwabing den wachsenden Raumbedarf des Seminars nicht decken und so trennen sich nun räumlich die Wege beider Institutionen. Das Südbayerische Seminar für Waldorfpädagogik kann zum neuen Studienjahr in der Rudolf-Steiner-Schule in Daglfing ausreichend Räumlichkeiten bekommen. Die Rudolf-Steiner-Schule Schwabing und das Südbayerische Seminar für Waldorfpädagogik blicken durchaus wehmütig auf viele Jahre sehr guter Zusammenarbeit zurück und sind sich sicher, diese auch in Zukunft fortzusetzen. Ab September dann von unterschiedlichen Standorten aus.

Susanne Zeisig / Georg Schumann / Ahmed Abdel-Karim  
Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik

Christian Kelnberger / Rainer Huff / Marc Linsenmeier  
Rudolf-Steiner-Schulverein Schwabing e.V.

## OSKAR-KARL-FORSTER-STIPENDIUM

Bedürftige und begabte Schülerinnen und Schüler an Gymnasien in Bayern können aus Mitteln des Oskar-Karl-Forster-Stipendium-Fonds einmalige Beihilfen erhalten. Einzelheiten entnehmen Sie bitte dem Anhang des Wochenblatts. Antragsformulare erhalten Sie per E-Mail über Frau Fleischhauer: [birgit.fleischhauer@waldorfschule-schwabingd.de](mailto:birgit.fleischhauer@waldorfschule-schwabingd.de)

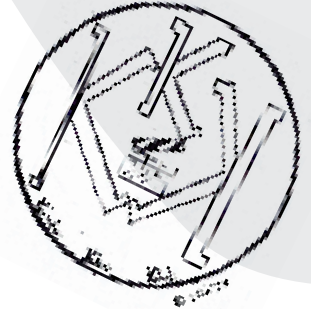
[Birgit Fleischhauer](#)

## TRICKFILMWERKSTATT „WIE DIE BILDER LAUFEN LERNEN“

Lesen Sie einen kurzen Bericht aus der Filmepoche der 5. Klasse:

### „Schatten-Männer“

**In dieser Film-Epoche haben wir gelernt, wie man einen Trickfilm herstellt.** Als ich am Morgen in das Klassenzimmer kam, sah ich es umgewandelt in eine Trickfilmwerkstatt. Dort standen überall Vierertische, und jeder hatte ein Din-A4-Blatt mit Kästchen in der Größe von 16 mm Kantenlänge vor sich. Wir sollten darauf eine Skizze von einer eigenen Idee machen. Die Skizze musste in das 16-mm-Kästchen passen. Leider wusste ich nicht, was ich zeichnen sollte. Schließlich entschied ich mich für drei Männer mit Hüten, die über das Bild laufen sollten. Als Frau Knilli mit meiner Skizze zufrieden war, gab sie mir einen



16-mm-Filmstreifen, der zu Orientierung Linien hatte (Diese Linien heißen Bildstriche. M.K.), damit ich es exakt zeichnen konnte und die dargestellten Männer nicht in der Luft schwebten. Weil aber 24 Bilder nur 1 Sekunde Film ergeben, brauchte ich einen zusätzlichen Filmstreifen.

Dieser hatte leider keine Orientierungslinien mehr. Da wurde es für mich sehr schwierig, denn ohne Orientierungslinien stimmten die Positionen der einzelnen Bilder nicht mehr genau. Als wir alle den Filmstreifen fertig hatten, klebte Frau Knilli unsere Filmstreifen zusammen und rollte sie anschließend auf eine Filmspule. Dann legte sie diese in einen Projektor ein. Wir machten die Vorhänge zu und schalteten das Licht aus, und Frau Knilli startete den Film. Auf der Leinwand juckelte ein Kurzfilm nach dem anderen vorüber. Als mein Film dran kam, war er erst gut, doch plötzlich hoben meine Männer vom Boden ab. Da wusste ich, dass Filmzeichnen ohne Hilfslinien besonders schwierig ist. Jeder von uns hatte für 5-Sekunden-Film 3 Stunden gebraucht. **Sebastian**

Maria Knilli – Filmmacherin/Leitung

### 3-ZIMMER-WOHNUNG ZU VERMIETEN AUF ZEIT

halbjährlich kündbar beiderseits, siehe Mietvertrag; in München Allach.

Typ: Etagenwohnung

Etage: 1

Wohnfläche: 78qm

Kaltmiete: 1092,00€ (14,00€/qm)

Bezugsfrei ab: 15.07.2024

### 4-ZIMMER-WOHNUNG ZU VERMIETEN AUF ZEIT

halbjährlich kündbar beiderseits, siehe Mietvertrag; in München Allach.

Typ: Etagenwohnung

Etage: 2

Wohnfläche: 92qm

Kaltmiete: 1288,00€ (14,00€/qm)

Bezugsfrei ab: 15.06.2024

**Beide Wohnungen verfügen über** einen Balkon. Einbauküche ist vorhanden. Die Bäder haben eine Badewanne. Die Toilette ist separat. Die Wohnungen befinden sich in einem Mehrfamilienhaus mit Garten an der Würm. Jeder Mieter kann einen Teil des Gemüsegartens und den Fahrradkeller nutzen. Eine Garage kann ebenfalls angemietet werden. Zusätzliche Stellplätze sind verhandelbar. Waschmaschine und Trockner stehen den Mietern zur Verfügung. Zu jeder Wohnung gehört ein Kellerabteil. Die Wohnungen sind WG-geeignet. Bei Interesse oder Fragen bitte kurz an diese Adresse schreiben:

[WohnunganderWuerm@icloud.com](mailto:WohnunganderWuerm@icloud.com)

Franz Koch (Schülervater)



## EHEMALIGER WALDORFSCHÜLER AUS LÜBECK SUCHT ZIMMER AB SEPTEMBER

Ich bin Elias, 20 Jahre alt, und beginne im kommenden Herbst mein Studium an der LMU. Daher suche ich ab September ein WG-Zimmer im Südwesten von München mit guter Verbindung zum Biocampus. Ich freue mich über jedes Angebot an: [ea.bauer@icloud.com](mailto:ea.bauer@icloud.com).

Elias Bauer

**Berufsbegleitender Quereinstieg  
Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen –  
Ausbildung in Intensiv-Blockseminaren  
am Lehrerseminar Kassel**



Weitere Angebote für den Einstieg in die Klassenstufen 1–8 und in die Fächer Handarbeit und Sport sowie naturwissenschaftliche Fortbildungen für Klassenlehrer:innen. [www.lehrerseminar-forschung.de](http://www.lehrerseminar-forschung.de)